

## האם קראתם את ברוך בשנית?

האם אפשר שבעי שורת ספרו 'המכתב ייאולוגית-מדינית' טמו שפינואה את דעונו האmittelית, וכמוות אונשות - הגלות כל יזע קרו א - לסמכנותו כתבי הקושש ולדעתו הנשענות עליהם? לאו שטרואס (Leo Strauss), הפילוסוף האמריקני, מציע לנו להתייחס לנכלי פילוסופיה - כולל מעלו של הרמב"ם - כאל כתבת-טהר בו ליום ההגין במחתרת נגד הדת. לעונתו, סילבין זאק (Sylvain Zac) אינו אינו אלא אנו מניין לכל דאגה אפלולוגיטית להכתיב את דרכו, ובשם אונן (Zac מעוניין להציג עצמו כמנגינה של ההתגלות - דוחה ישה זו, המבלבלת בין תולדות הפילוסופיה לבין אמונה בלבישת. בחבורה ר' של מר זאק, חברו הניחן בעשור מקורות, חס של כבוד כלפי המלה הכתובת,زلזל כלפי כל סلسול סגנוני וכל קבלה שאננה במקומה, ובגענותו נתן מיהודה המתהדרה עם העמeka, דקות הניגזה והאפקוק הפילוסופי, נשפט עקריות מהשבתו של שפינואה כפי שבוטאה על ידו במפורש - ללא שם ואק טביע מהשבה זו מראש באפרוריות שנקרו בכוונות סמיות. בטרם יסיק ממנו משמעויות נסתרות, הקבע מר זאק תרילה את משמעותו המדעית של הכתוב.

הזרוקתינה האקסטוטית ב'מסכת תיאולוגית-מדינית', נראה כשלעצמה הזרוקתינה האקסטוטית ב'מסכת תיאולוגית-מדינית', נראה כשלעצמה צפואה באחנהות רבות, ומחינות רבות היאampa הפך חיובי. האם מילאה תפקיך מיוזב בברינו מיהודה. בסיטום דברינו בהדגשת הזרועה הדתית המודרנית? לכל גדרש מחרק מיהודה. בסיטום דברינו בהדגשת הזרועה הדתית המודרנית? לכל גדרש מחרק מיהודה. בסיטום דברינו נפרט במה היא נושא, בכל מקרה, אקטואלית עבורה האדם בן דורנו הרואה את עצמו כחווי. אין ספק שמה שהתקובל מתרורתו של שפינואה עד אז, אין זאק או אלם סילבון זאק דקוא הזמנתו לעור בקרות היסטרורית של כתבי הקושש. אלם סילבון זאק דקוא מוכחה לנו שלא זאת הייתה מטרתו העיקרית של שפינואה.

א. Sylvain Zac: Spinoza et l'interpretation de l'Ecriture (P.U.F. 1965).  
ב-1964 עבדה דקטרטת משלימה לקובת גרא שליליש בספרות. עבדה חיקרי: משג חמם בעיפוליטה של שפינואה, מזויה גם היא ציירה ייצאת מן הכלל. לדוראים המתעניינים בסידרה פילוסופים של כל הומניטים בחזאת היהודית, נציין עוד את הספרון מאה אן חומוקש לרמב"ם בסידרה פילוסופים של כל הומניטים בחזאת סגדרט.

הברכה  
ותבונה

4. [ק"ה] במקורה: les faits de la Nature  
 5. [ק"ה] סריגתי לתהום מוהה ה' העומד בבטיסת הפגונומילולגיה, אם מפתת הקושי אבל יתירה

3. “[הַ]תִּשְׁמַע וְיָמֵן תְּשַׁמְּנָשׁ תְּרֻבָּה לְיִם שְׁוֹתָה בְּמִקְאַת אֶבֶל תְּקוֹרוֹ הוּא תְּנִבֵּי לְדִעַת הַחֲקִים : [הַ]תִּשְׁמַע וְיָמֵן תְּשַׁמְּנָשׁ תְּרֻבָּה לְיִם שְׁוֹתָה בְּמִקְאַת אֶבֶל תְּקוֹרוֹ הוּא תְּנִבֵּי לְדִעַת הַחֲקִים , אֲנָכֶם הַגְּדוּלָה הַכְּרוּנָה”.

למי התרתנו את הרוונון התרבותי. La Raison מזכיר: [ה] המספרים מציגים ארכיטקטורה [ה] הבוטה בו השתמש פון.

ଶ୍ରୀମତୀ କୁଣ୍ଡଳୀ

עשרה, וארהטן גדרות אמרה למד רבד בז' טראם, יונתן כהן רבקה גוריין שקדושה בז' וחסד, רק בז' א' מילוי. ואלה נאש, א' פון דנובה לא איזה שפנדער לאו איזה גברים ותלמים איזה גדרות מילוי איזה. "הונגות בירח אדם ברכ' סלאד גלייבס". גדרה אט פ', כדרה רהדי', הו איז אשיער פלאט ואהבה חד (86). טראזון מאלמי', עלה אטדר אונטימ לאיאריה טלאה דוד אט מהה אט רעה (87). גדרה איזו חזרה לירעא אונטימ שול טאלחויים, אלאל לא הונטאצ'ה דוד, קדרה, טראזון, גדר האלטאים צאל להוות אונטזן על אונטה שע לא אונטה בז' א' אונטם" (88). מילוי אונטה דוד בז' מילוי אט נידם "לדא בעד שול יונט, יונט, יונט איזה מילוי אונטה דוד בז' מילוי אט נידם" (89).

7. [ה'ה] ב骂נו של הבנה פילוסופית. וכך הוא בספריו של זאק.

תְּנִינָה וְתַּבְּרָא

9. **ה'ג** **במהלך** **ההשכלה** **ו-****ה%**

ג' [ב"ג], מילון ערך:

כאשר נגশים למקרא מתחן התלמוד שהרבותי בפי שטיריאנו, שוב אין יבוי המחברים המשוערים, שב考רתו המקרא משתשיעת בהגדלת מספרם מאין שפינויו, מערע אט ערכו הדתי של הכתוב. ריבונו זה אין בו עוד כדי לסכן את הקורהנויות הפנימיות של הרהנסות הדתית שהמקרא מעיד עלייה, ושההפלורלים הדרמי מאשר ושולט בה. התלמוד הוא אולז מהטייב לבסט את הרעיון התלמי של רוחacha המפעמת בכל אלו השותפים לשית, ואת חוויו שדעתו גונזרות מבטאות את דברו של אלן. עוד שפינויו לממד אוננו שצרכנו היא להצמצם לערכו הפנימי של הכתוב, אין בעצם המידה בה הוא פוגע בערך שהמקרא כביביל מקבל מון הדיו בו נכתב. אך תריה זהה ציפייה מוגזמת מפליסופיה המתגמרת להגוט *aeterni sub specie*, אם נתבע ממנה לקבל את ההתנסות שהנוהגה של התרבות הנכונה בין תני הערכתו הנכונה של הכתוב, את היחסות היחסוטית שהעיגנות בין סיבות פרויריות; תריה זהה ציפייה מוגזמת מפליסופיה זאת אם נציג לה את התלמוד ואת הספרות הריבנית עצם יצירה של הבהירשה הריבנית על האיתוטאניזם.

11. [לעפ] מראם: 'הוּא טבון רון ורונם;  
טברון צבאי רונין און טברונין.'

10. [לְבָבָךְ] בְּמַעֲמִינָה המסתננו אל רצונו זה

המרת הדת ההונכית' בפילוסופיה, שפיגנזה כנראה לא ירד לסוף דעתו של ההתלמוד. השלים מות הבלתי-ניתנת לערווער של כתבי הקודש. השפיגנוזים יהוו את הפלסופיות הראשונות בהן מוחשבת תוארה את עצמה גם ذات מוחחתן. בין פינמיות של האלהות ההורות בלבבות בני האדם, ופינמיות המוחשبة ההולמת, בין חיצונית הרשותה מאיתך, לא יסרים שפיגנזה להכיר בהיסטורייה מהדר, ובין חיצונית הרשותה משמעית של מה שנותב אטמורל דער<sup>13</sup>.

בגיגו לבני דורה, נראה איפוא ששפיגנזה "ויתר בכנות לתייאולוגים בהכרחן כמפעל של הפנינה החושף את מטען התרבות בתבטטה ב'מעמד ייוז' שעה ניק לזרבו האלהותם, מעמד אך זכוו של שפיגנזה התרבותה ב'מעמד ייוז' שעה ניק לזרבו האלהותם, מעמד מהריון לתהום הדעה הנגנוצה ומחוץ לרעיגנותה ההולמת".

ספרו של מר זאק מסב את התשומת לבנו אל פון זה של שפיגנזה, הפנו הפחות שפיגניטי שבז. עצם העובדה שאי-שפיגניזיס יכול היה להופיע אצל שפיגנזה, הינה רבת שמעותה שלעלצתה. רוחקים אנו מזו הטעמיה-רומיים להיות שפיגניטים כביברל, שעבורם האלטנטיביה אמריקאל-מאמין פשיטה כמו ריקון לאירקן. מה שחווב הוא, להבהיר בין אלה הרואים בכתבי הקודש - בין אם הוועבים אותם, בין אם הושבים גאנזים, בין אם הושבים נאיבאים - טקסטים כלל שאר הטקסטים, ובין אלה המתיחסים אליום, למרות עיקריות של הרוח, שפיגנזה בינתה לצמצום להתחווה, לפילוסופיה, לספרות, לאמונה, למדע או שאינה ביכולת כלשהן, ובכל זאת - מריהשב עם ההירוח הפליטית והמדעית. על אף להיסטוריה כלשהן, ובכל זאת - מריהשב עם ההירוח הפליטית והמדעית. על אף שאינו יכול להימסר, דבר האלהות, זה ולא רק חכמה, יכול שהתייצב במתיחש עם הפליטופיה (118-121), בפרק מתגללה, לא איעקבויהו, אלא מהכל התוועה הדתית ההודהית זאת, כאשר בזיה מקורה ואונגרברסליותן, איטילותה בסדר השפליטופיה קבעה את שיגוגו, ובו היא היכולה להעניק לה משימות חדשות ואופקים חדשים? התרצה, בירח עם קירקנגן, לראות את השלב האטי של הקויום, שלב שבידינו היכולה לעבור אותו? האם הדומטיזם - יהיה זה השפיגניזיטי - משמש עדין' אב-טיפוס של הפלסופיה נזהרים ממנה כמו מן האידאולוגיות; הפלסופיה אינה מולדת את עצמה. להתפלטף, פירשו ללבכת אל האורת שם רואים את האורת ושם מגבצאות המשמעויות הראשונות, אך אלה שיש להן כבר עבר. מה ששפיגנזה היה מכנה דבר האלהות, מפץ אור זה, ונושא את הלשון<sup>14</sup> עצמה. הציגוים more' המקרים של משפט שוב איןם גנוג נעהה שחכמה הנמסרת המשמעות מוקריית' *geometrico* המשיבה לו את כח הביטוי ואחר הרקע המוחלטם. הם מענינים מהוות מוקריית' *geometrico* של העש. מאז קנט אנו יודיעים, כפלסופים, שהם פתחים

ה. דבר האלהות פותח לרווחת למינדי יהוד - מימד שאין דמה לו. אין להודות אליו לא עם הפליטופיה, לא עם הפליטים ולא עם מדיניות. שפיגנזה, הרציניגיסט חפליא להברין בפרק. המערוכות הפליטופיות וההונכות המדעריות, לא-פְּרִי הפליטופות, לבקש את הנמנאת אל זה, אבל דבר זה נשאר בלידת-תלי, גם אם הוא מסוגל להנתקש אל-פְּרִי שפיגנזה הדרשתה זו של הדיבור עם פצילתוין, המהדרהות מדרייה, של השכל אל-זקן לנמן מה. הדמיי שפיגנזה הדרשתה צלעם למזה נגזר – הבהיר בברשות ח"ל קורו (ספר על במדבר י"ג, פס' עז) "הו לכם לוחקת צלעם למזה נגזר קפי שדוא אמר עשה לך שמי הרצאות כסף שומע און הייז דרוש לבנני ח"ל היין לכם: מונה להדרה ניזנ' להדרה, ולא מונה להדרה ניזנ' להדרה, וכסף שומע און הייז דרוש לבנני ח"ל היין משה בדבר שרים היו ציטט ספרי ליריך בלשונו מה: מלה שעדם צלעם להדרה ח"ל מון הרצאות שברון מה: כל כל הדרות והמשמעים במשכו שריהם לדורות ולדרות הbabim, פרט להרצאות שברון מכבאים: כל כל הדרות והמשמעים במשכו שריהם לדורות ולדרות הbabim, פרט להרצאות שברון רק גאות רכה בשנים עשייה לבבל בין הדבר ובן מצרה הדרבנן, ולדרות רק שדרות תבמד על פְּרִי תזרחותם ועל פְּרִי עצמת גנטיפה בכל נשבה, להדרין את ניזנות, השורה ר' כל הדבר, באצערת הפסיגאנגליה, המקסים או הפטרכוטילים (ומדרע לא אקסטומיטים?), הרי זו דרי הדרות הנצח בתהום, במקום למדור ההורה באמות הנצח. בפרק, עמדת מערבית רוח המודדת את הנצח בתהום, במקום למדור ההורה באמות הנצח. בפרק, עמדת מערבית זו היא אלילית בסורה, מקבעת פסל ומסכה תרבויות מהשבה ההורה. וכל אף שאין כראיה מערבית זו כדי לשבר פסליהם ומסוכות אלו בכל החיים, אין שום שמי און בנה מיד פסל חדש, שטראג סימוי מתבונן שמי את הריסתו החדש. ועיין באמור 'עדן אליהם' של הראייה פסל ז'יל המופיע בסוף ספר אדר היקן.

13. [ה'ה] בмонтן של 'הש>((פה)) או 'עמרה'. איה הרכה זו לא מענו האמת נחלתם של כל היחסים, תמייני המערב. הנצח המתגלה בהורה זו לרוחם, משלו מערבייה רוח מערבייה היא, רוח המודדת את הנצח בתהום, במקום למדור ההורה באמות הנצח. בפרק, עמדת מערבית רוח המודדת את הנצח בתהום, במקום למדור ההורה באמות הנצח. בפרק, עמדת מערבית זו היא אלילית בסורה, מקבעת פסל ומסכה תרבויות מהשבה ההורה. וכל אף שאין כראיה מערבית זו כדי לשבר פסליהם ומסוכות אלו בכל החיים, אין שום שמי און בנה מיד דרישין, עטמותם ושולחות גיגלטם.

14. [ה'ה] יתכן שיש לתרגם: השפה.

לפנינו טبع. הם לא אפשררים להגנות עלם, שאין המדעים המחוויקיים אלא שורקים אותו. העשויות האתניות של המקרה, שנאנוונו של שגינהה חשה את ייחודה, שהוא ידע להעלותה על נס, בתקופה שבה שבלן זلت לא אימנו עדין האקטיטומיטים על האקסימוט, אלה עדין הרשיימו ביופיון - משמעות זו שרדה מרובה הדוגמיטיזם של הרעיון ההורלמיים. האם אין הפילוסופיה עומדת להתרפרץ מהתוכה מעיין מהר סלע מבודד?

---

1. מר אדרה עצאר הרכה היבט, במאמריו הדרושים ("שבי קיבבי של גמצע ברגונר", ב'enseignement des Sciences אמן אמן לבון לזריב מול חשבוי ודרך שקרה זה את הגנות של היידגן.